

遂宁市职业技术学校

质量年度报告

(2018年)



遂宁市职业技术学校
SUI NING SHI ZHI YE JI SHU XUE XIAO

前 言

2017-2018 学年,遂宁市职业技术学校认真贯彻落实《教育部关于印发〈职业院校管理水平提升行动计划(2015-2018 年)〉的通知》(教职成[2015]7 号)、《四川省教育体制改革领导小组印发〈关于推进教育管办评分离促进政府职能转变的指导意见〉的通知》(川教改〔2015〕2 号)文件精神,扎实推进教育教学改革,落实中职教育教学改革任务。学校根据教育部职成司《关于编制和发布 2018 年度中等职业教育质量报告的通知》(教职成司函〔2018〕151 号)文件及四川省教育厅相关文件要求,从学校情况、学生发展、质量保障措施、校企合作、社会贡献、举办人职责、特色创新、主要问题和改进措施等八个方面发布 2018 年学校质量年度报告,为指导学校制定 2019 年的工作计划提供科学可靠的决策依据。

目 录

一、学校情况	1
(一) 学校概况	1
1. 学校简介	1
2. 办学资源	2
(二) 学生情况	2
1. 学生规模	2
2. 招录学生情况	3
3. 学生毕业情况	4
4. 学生结构	4
(三) 教师队伍	5
1. 师资队伍总体结构	5
2. 专任教师学历结构	6
3. 专任教师职称结构	6
4. 专任教师年龄结构	7
(四) 设施设备	8
1. 生均教学仪器设备值	8
2. 生均校内实习实训工位数	9
3. 图书馆条件	9
4. 学生生活条件	10
5. 其他实训条件	10
(五) 信息化建设	11
二、学生发展	12
(一) 学生素质	12
1. 注重学生思想素质，形成学生德育成长一条线	12
2. 团委提升学生的思想素养	13
3. 政教处注重规范学生的行为习惯	15
4. 学生基本素质评价	15
5. 学生参加技能大赛	16
6. 学生参加技能抽考	17
(二) 在校体验	17
(三) 资助情况	18
(四) 就业质量	21
(五) 职业发展	22
三、质量保障措施	23
(一) 专业动态调整	23
(二) 教育教学改革	25
(三) 师资队伍建设	26
(四) 规范管理	28
(五) 德育工作	28
1. 继续夯实德育基础	29
2. 创新驱动，德育管理多维共生	29
3. 生活德育，深化校园文化内涵	30

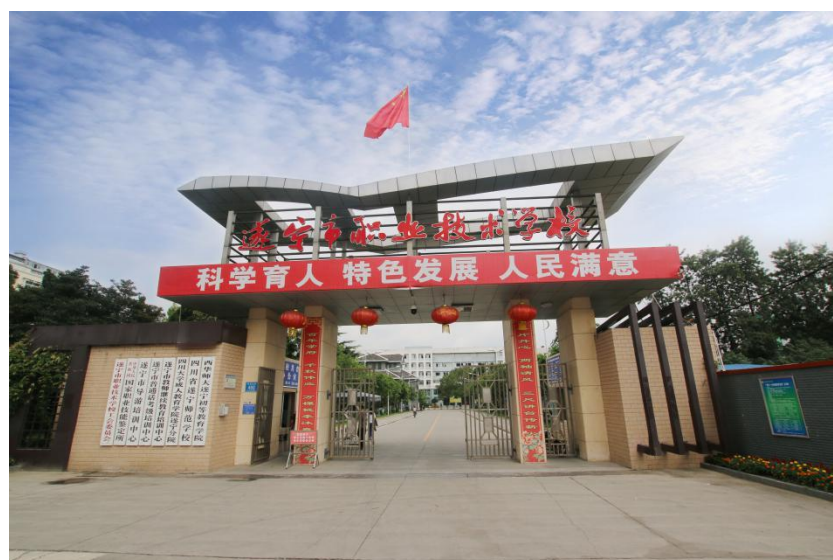
4. 活动为载，促进学生全面发展.....	31
5. 实施网格化精细管理，抓好学生安全和养成教育.....	33
6. 德育常规工作有序进行.....	34
7. 追求卓越，德育工作成效斐然.....	35
(六) 党建情况.....	36
1. 学校党员基本情况.....	36
2. 党建完成工作情况.....	36
四、校企合作.....	38
(一) 校企合作开展情况.....	38
(二) 学生实习情况.....	39
1. 校内加强实习动员.....	39
2. 学校跟踪管理、指导学生实习.....	40
(三) 集团化办学情况.....	40
1. 牵头组建职教集团.....	41
2. 参与组建职教集团.....	41
五、社会贡献.....	42
(一) 技术技能人才培养.....	42
1. 社会技术培训.....	43
2. 职业专业技能鉴定.....	43
(二) 社会服务.....	44
(三) 对口帮扶.....	44
六、政府履责.....	45
(一) 经费.....	45
(二) 政策措施.....	45
七、特色创新.....	46
(一) 着力技能培养，提升育人质量.....	46
(二) 提供有力保障，加强师资培养.....	46
(三) 创新德育方法，践行“文化化人”.....	48
八、主要问题和改进措施.....	49
附 1：2018 年学校取得的荣誉（部分）.....	51
附 2：政策依据.....	51

一、学校情况

(一) 学校概况

1. 学校简介

遂宁市职业技术学校(原四川省遂宁师范学校),始建于1914年,是一所融高等教育、职业教育、师范教育、成人教育为一体的公办职业学校,已为社会培养了2万余名合格人才,遍及社会各行各业。2001年,在全市教育资源优化组合中,遂宁经济技术中专校、四川大学成人教育学院遂宁分院、遂宁职中先后并入学校;合并以后的新学校于2008年顺利通过“省重”复评。2018年,成为四川省首批示范中职校的建设学校。



遂宁市职业技术学校

学校历史悠久,环境优美,办学条件优越,校园占地面积约109亩,建筑面积约7.01万平方米。学校建有数控、电子、旅游服务、酒店管理、汽修等40个专业实训室,有适应现代化教学需要的校园网管中心。学校专业设置合理,拥有一支业务精良的教师队伍。

2. 办学资源

目前，学校拥有在校生 4079 人，成人教育本专科 3000 余人，在校生生均用地面积 17.8 m²，生均建筑面积 17.1 m²。2018 年，学校固定资产达 6833 万，较 2017 年的 6563 万元，增加 270 万元。学校办学资源总量详见表 1-1。

表 1-1 学校办学资源总量

序号	项目	单位	数量	生均值	生均设置标准
1	占地面积	m ²	72617.8	17.8	≥33
2	建筑面积	m ²	51244	17.1	≥20
3	教学及辅助用房面积	m ²	24337	--	--
4	学生宿舍面积	m ²	15929	--	--
5	固定资产总值	万元	6563	--	--

(二) 学生情况

1. 学生规模

2018 年，学校现有全日制在校生 4079 人，成人教育学生 3015 人。具体情况见表 1-2 和表 1-3

表 1-2 全日制在校生情况

全日制中职学历教育在校生(人)*		4079
其中：少数民族学生(人)		406
其中：新型职业农民(人)		
其中：按年级分(人)	一年级*	1361
	二年级*	1326
	三年级*	1392

	四年级	
	其他	
其中：五年制前三年(人)		
其中：按区域分(人)	本省市人数*	3702
	外省市人数	377

表 1-3 非全日制学生在校情况表

非全日制学历教育设置专业数(个)		26	
非全日制学历教育在校生数(人)		3015	
其中	进城务工人员	在校生数(人)	1402
		比例(%)	46.5
	退役士兵	在校生数(人)	12
		比例(%)	0.4
	企业在职员工	在校生数(人)	1521
		比例(%)	50.45
	返乡农民工	在校生数(人)	53
		比例(%)	1.76
	其他	在校生数(人)	27
		比例(%)	0.9

2. 招录学生情况

2018年，学校新招录全日制在校人1249人，报到注册1107人，其中本省中考人数1063人，达总人数96.03%，跨省中考人数44人，达总数的3.97%。同时，2018年学校新招录3+2五年一贯制学生68人，占比为6.14%。具体专业招生情况分布如表1-4。

表 1-4 各专业 2018 年招生情况一览表

专业技能方向名称(全称)	人数	占比
旅游服务与管理	98	8%
电子商务	55	5%
电子技术应用	24	2%
建筑工程施工	22	2%
汽车运用与维修	164	17%
学前教育	635	60%
计算机平面设计	109	6%

3. 学生毕业情况

毕业生 1265 人，较上一学年增加 40 人，增幅 3.3%；学生三年巩固率¹为 96%。近两个学年在校生数、招生数和毕业生数变化情况见图 1-1。

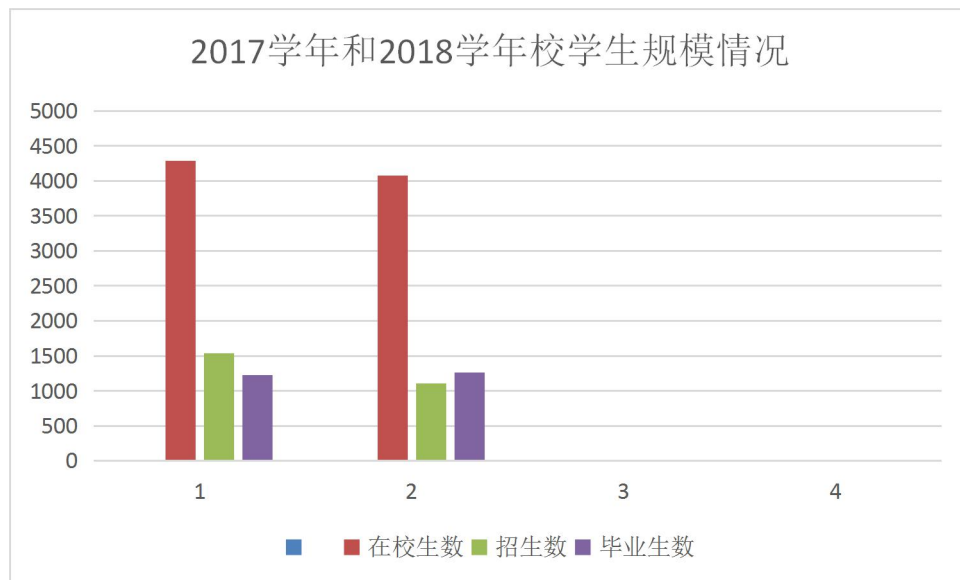


图 1-1 2017 和 2018 学年我校学生规模情况

4. 学生结构

学校现有在校学前教育、汽车运用与维修、计算机平面设计等 9 个专业，其中，学前教育专业 2544 人，班级 50 个，在校学生占在

¹学生三年巩固率：三年巩固率是指学校毕业班学生数占该年级入学时学生数的百分比。

校生总人数 62.2%；汽车运用与维修专业 426 人，班级 15 个，在校学生占在校生总人数的 10.4%；计算机平面设计专业 289 人，班级 9 个，在校生占在校生总人数的 7.1%，其他专业在校生数及占比详见表 1-5。

2018 学年，我校更注重生源的质量。如关注学前教育专业学生的艺体特长；侧重航空服务专业学生的形象素质和文化素养；重视计算机平面设计学生的信息素养等等。

表 1-5 我校各专业学生规模情况

专业名称(全称)	在校生数(人)				重点专业	班级总数(个)	是否有上届毕业生
	总人数(人)	一年级	二年级	三年级			
旅游服务与管理	105	43	38	24	省级	4	是
电子商务	148	35	39	74	校级	6	是
电子技术应用	63	19	19	25	省级	3	是
建筑工程施工	28	15	13	0	无	2	否
汽车运用与维修	426	161	141	124	校级	15	是
学前教育	2544	804	842	898	校级	50	是
工程造价	33	0	0	33	校级	1	是
初等教育	443	187	150	106	校级	8	是
计算机平面设计	289	97	84	108	校级	9	是

(三) 教师队伍

1. 师资队伍总体结构

2018 年，学校教职工总数 302 人，专任教师总数为 280 人，较 2017 年增加教职员工 14 名，增加专任教师 13 名，生师比为 14.5:1，

高于设置标准²。专业教师 160 人，占学校专任教师数的 57%，高于设置标准；专业教师中“双师型”教师³89 人，占比⁴达到 55%，高于设置标准，具体情况见表 1-6。

表 1-6 师资队伍总体结构

专任教师总数	生师比	专任教师中 专业课教师		专业课教师中 双师型教师	
		人数	占比 (%)	人数	占比 (%)
280	14.5:1	160	57%	89	55%

2. 专任教师学历结构

学校专任教师中具有研究生学历的专任教师 9 人，占比 3.2%；具有本科学历的专任教师 246 人，占比 87.8%；本科以下学历的专任教师 25 人，占比 9%。专任教师学历结构见图 1-2。

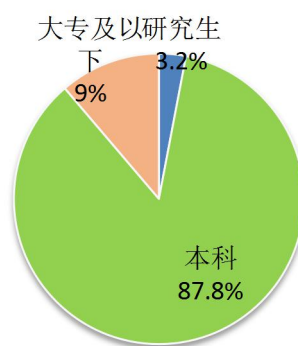


图 1-2 专任教师学历结构图

3. 专任教师职称结构

²**中等职业学校设置标准：**专任教师一般不少于 60 人，生师比达到 20:1，专任教师学历应达到国家有关规定。专任教师中，具有高级专业技术职务人数不低于 20%。专业教师数应不低于本校专任教师数的 50%。

³**双师型教师：**指具备教师资格和行业能力资格，从事职业教育工作的教师。

⁴**双师型教师占比：**指学校“双师型”（具备教师资格和行业能力资格）专任教师数占专业教师总数的百分比，标准规定双师型教师不低于 30%。

专任教师中具有高级职称的教师 78 人，占比 27.8%，远高于设置标准；具有中级职称的教师 81 人，占比 28.5%；具有初级职称的教师 45 人，占比 16.4%；未定职级 76 人，占比 27.3%，学校专任教师的学术和技术水平整体较好。专任教师职称结构见图 1-3。

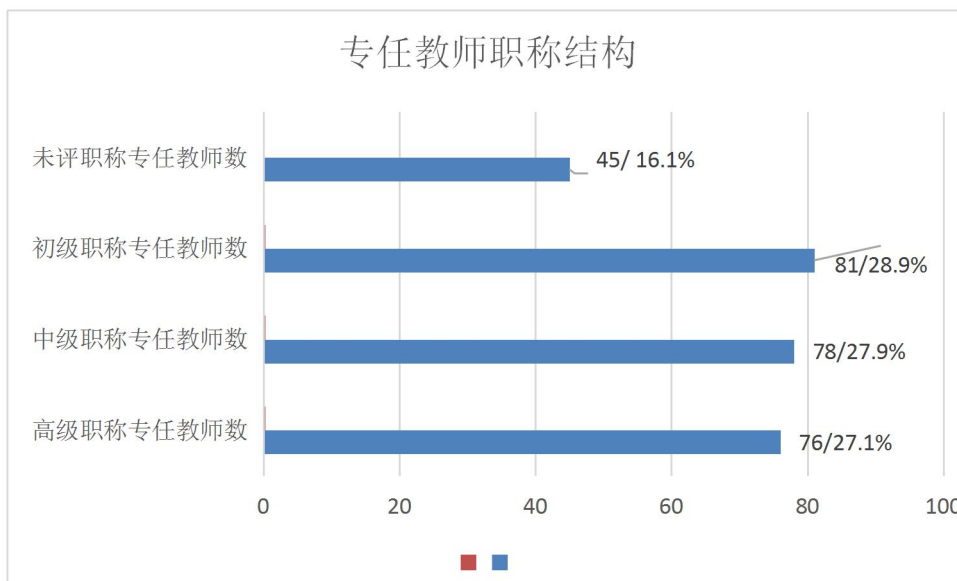


图 1-3 专任教师职称结构统计

4. 专任教师年龄结构

学校师资队伍中，35 岁及以下年龄段专任教师 121 人，占比 43.2%；36~45 岁年龄段专任教师 48 人，占比 17.2%；46~55 岁年龄段专任教师 90 人，占比 32.1%；56 岁及以上年龄段专任教师 21 人，占比 7.5%，专任教师年龄结构较合理，专任教师年龄结构见表 1-7 和图 1-4。

表 1-7 专任教师年龄结构

序号	年龄区间	人数	百分比

1	35岁及以下	121	43.2%
2	36~45岁	48	17.2%
3	46~55岁	90	32.5%
4	56岁及以上	21	7.1%
总计		280	100%

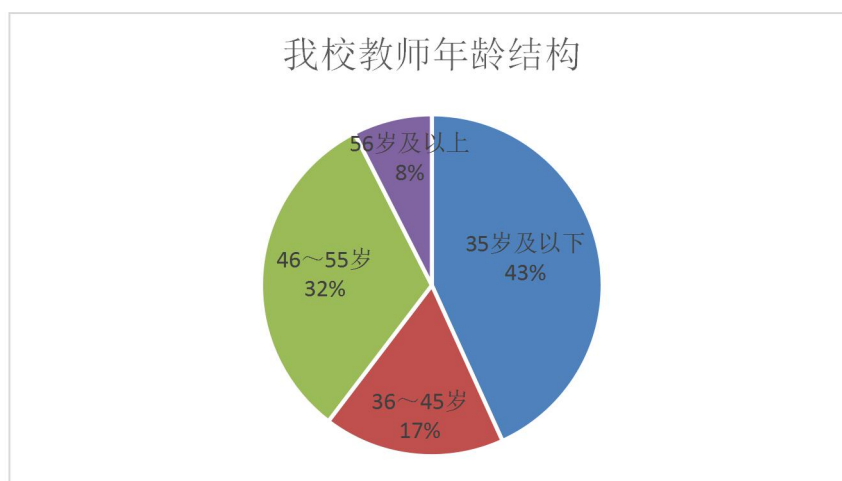


图 1-4 我校教师年龄结构图

(四) 设施设备

1. 生均教学仪器设备值

2018年，学校新增教学仪器设备资产值463万元，现有教学仪器设备总值为2842万元，生均教学仪器设备资产值达6936元，高于设置标准⁵，为学校专业发展提供了基础保障，具体情况见表1-8。

表 1-8 我校固定资产与设施设备总值

固定资产(万元)

⁵**中等职业学校设置标准：**应当具有与专业设置相匹配、满足教学要求的实验、实习设施和仪器设备。工科类专业和医药类专业生均仪器设备价值不低于3000元，其他专业生均仪器设备价值不低于2500元。

全校固定资产总值*		6833.14
其中：教学、实习仪器 设备资产值	资产总值*	2842
	当年新增资产值	463

2. 生均校内实习实训工位数

学校现有校外实训基地 7 个，校内实训基地 14 个，基本覆盖所有专业，共有 969 个工位，生均实习实训工位数为 0.25 个。校内实训资源统计见表 1-9。

表 1-9 校内实训资源统计表

1	序号	实训基地名称（全称）	总数(个)	主要专业	建筑面积（平方	工位数（个
2	1	汽修实训基地	1	汽车运用与维修	1182.14	163
3	2	信息技术实训基地	9	计算机应用、电子商务、电子应用技术、学前教育、初等教	388.8	265
4	3	电子专业实训基地	1	电子技术应用	215	167
5	4	建筑工程施工实训基地	1	建筑工程施工	95	100
6	5	酒店服务实训基地	1	旅游服务酒店服务	90	4
7	6	学前教育实训基地	2	学前教育、旅游与酒店服务	905	270
8	总计		14		2875.94	969



图 1-4 校内实训资源实景图

3. 图书馆条件

2018年，学校现有纸质图书7.45万册，较上一学年新增纸质图书1万册，生均18册，达到设置标准⁶；目前电子图书阅读器3台，电子图书12万册，订阅期刊种类数85种，较上一年，新增购单电子图书阅读器1台，新增电子图书1.8万册、新订阅期刊种类数5种；阅览室座位数180个，新增设座位数30个，接近设置标准。

4. 学生生活条件

本学年学校集中采购637台空调，并在暑假完成安装。目前学校所有教室、教师办公室和实训室、学生寝室的空调都已投入使用，学生的学习生活和教师的工作环境得到了改善。

本学年，学校新建了学生充电房和校园生活超市。充电房安排专人值守，且免费为学生充电。生活超市物美价廉，方便了同学们的生活。

5. 其他实训条件

本学年学校共建立了10个校外实训基地。在已有的香港博越星蕾幼儿园、小天使幼儿园、东旭锦江国际酒店等校外实训基地的基础上，本学年新增灵泉寺风景区，贝星幼稚园等共计3个校外实训基地。校外实训基地累计年均接待实训学生730人次，较2017年增加150人次，具体情况见表1-10。

表 1-10 校外实训基地

⁶**中等职业学校设置标准：**适用印刷图书生均不少于30册；报刊种类80种以上；教师阅览室（资料）室和学生阅览室的座位数应分别按不低于专任教师总数的20%和学生总数的10%设置。

序号	基地名称(全称)	总数(个)	主要专业	接待学生量(人次)	备注
1	东旭锦江国际大酒店	2	旅游服务与管理 酒店服务与管理	30	
2	香港博越星蕾幼儿园	1	学前教育	150	
3	小天使幼儿园	1	学前教育	100	
4	舟桥幼儿园	1	学前教育	100	
5	金贝贝幼儿园	1	学前教育	100	
6	明珠幼儿园	1	学前教育	100	
7	贝星幼稚园	1	学前教育	50	2018 年新增
8	艾菲尔幼稚园	1	学前教育	50	2018 年新增
9	灵泉寺风景区	1	旅游服务与管理 酒店服务与管理	50	2018 年新增
合计	--	10	--	730	

(五) 信息化建设

学校设有信息中心(项目办)，建有中心机房，除了已上线运行的学校门户网站、教务管理系统之外；还建有课程资源库、录播教室、课程资源共享应用程序等支撑教学的环境与设备；现有教学用计算机 620 台，每百生 15.3 台，达到设置标准⁷。

学校门户网站全年发布新闻信息、图片、视频、文档等共计 723 条。定期组织人员对学校的所有计算机实训室进行全面的检查，安排专人随时对机房及教室电子白板进行维护，及时处理存在的问题，保证教师教学活动的正常进行；机房计算机正常使用率达 99%；电子白板正常使用率达 100%。

⁷中等职业学校设置标准：要具备能够应用现代教育技术手段，实施现代远程职业教育及学校管理信息化所需的软、硬件设施、设备。其中，学校计算机拥有数量不少于每百生 15 台。



全校师生利用电子白板收看庆祝改革开放 40 周年大会直播节目

2018 年，我校建成了覆盖全校的无线网络，师生们已经可以享受到无线网络所带来的方便和快捷。这也标志着我校的数字化校园建设水平已经进入到了“无线互联”时代。基于无线网络所架构的教学、服务平台，正日益走进师生工作、学习和生活中的诸多领域，具体情况见表 1-11。

表 1-11 校园基础网络情况

序号	指标	数值
1	出口总带宽 (Mbps)	200
2	校园网主干最大带宽 (Mbps)	1000
3	教学用计算机数量(台)	620
4	每百生教学用计算机数量 (台/100 人)	15.3

二、学生发展

(一) 学生素质

1. 注重学生思想素质，形成学生德育成长一条线

我校注重学生的德育发展。在德育工作过程中，我校摸索出一条适合学生德育成长的链条：由校领导牵头，各科处室、班主任及

全校师生为主要参与人员。在落实学生德育成长的过程中，我校还再次完善了《德育大课堂》集体德育模式。

2. 团委提升学生的思想素养

一是学校成立了以我校在职教师任团委书记的一支高素质的团委学生干部队伍。2017-2018 学年，在团委学生干部的选拔中，校团委书记和部分青年团员教师制定了相关标准，并依据标准选取优秀学生进行培训、培训合格后方可担任我校的团委学生干部。

二是间周开展团组织生活。2017-2018 学年，学校利用间周日晚上 19:30-8:20 的 50 分钟时间，在各班开展团组织生活。并规定主题，选派优秀团干部驻班点评和指导；帮助团学活动高质量的完成。活动结束后，校团委会评选出活动中的优秀班级并予以奖励。

三是加强团员思想教育。2018 年，学校团委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面加强对学生的思想政治教育，培养学生吃苦耐劳、大胆创新的精神和勇于实践的能力，并将思想教育落实到活动中：如，组织学习《中国共青团团章》；开展团员入团培训和入团考试等，今年我校共有 130 名同学申请入团。



18 岁成人礼暨新团员入团仪式

四是鼓励支持学生社团的发展，丰富学生的生活、提升学生的综合素养。目前学校现有社团 19 个，学生参与社团活动达 610 人次。社团类型多样，如中国青年志愿者协会、国学经典学习俱乐部、轮滑协会、乐学读书会社团等。2018 年，我校共新增社团 4 个，社团类型、主题范围更广，极大地丰富了学生的课余生活。社会具体情况见表 2-1。

表 2-1 我校社团具体情况表

社团名称(全称)	社团类别	批准单位(部门) (全称)	现有成员 (人)	备注
周一舞蹈社	艺术表演类	共青团 遂宁市职业技术学校 委员会	14	
Sunshine 音乐社	艺术表演类		50	
百川经典诵读社	语言文字类		32	
轮滑社	体育竞技类		9	
韶华动漫社	艺术表演类		50	
棋艺社	休闲娱乐类		20	
兰亭书法社	语言文字类		17	
雪域格桑 民族歌舞社	艺术表演类		59	
美术社	艺术表演类		23	
漫时光摄影社	影视摄影类		20	
子衿古风社	艺术表演类		34	
汉服社	艺术表演类		36	
青年志愿者协会	志愿服务类		63	
海月文学社	语言文字类		44	
跆拳道社	体育竞技类		30	
鄞月舞蹈社	艺术表演类		30	2018 年新增
电子社	专业技术类		33	2018 年新增
篮球社	体育竞技类		40	2018 年新增
SV 街舞社	艺术表演类		33	2018 年新增

3. 政教处注重规范学生的行为习惯

结合中职学生思想政治状况，学校开展了系统性的德育教育工作，培养学生爱国、爱党、爱社会、爱家、爱自己，使学生能主动践行社会主义核心价值观，有正确的人生观和职业理想，学生的思想政治状况在入学一至两年后，较刚进校时都有明显提升。2018年，学生德育操行素养表现良好，具体情况见图 2-1。



图 2-1 学生德育操行考核情况

4. 学生基本素质评价

(1) 学生体质测评情况，具体情况见表 2-2

表 2-2 学生体质健康表

序号*	1
参加国家学生体质健康标准测试人数(人)*	3796
体质健康达标数(人)*	3680
体质健康达标率(%)*	96.94
体质健康优秀率(%)*	0.25

(2) 学生职业资格获得情况

我校践行人才培养的 1+x 形式。即学生完成学业除了获得中等职业学校毕业证书以外，还能通过从业或职业资格考试获得与专业相关的职业资格证书。2018 年，我校共有 53 名汽车运用与维修专业的毕业生取得中级车工的执业资格证书、128 名学前教育专业的

获得中级保育员的职业资格证书，具体情况见表 2-3。

表 2-3 学生活动职业资格情况表

专业名称(全称)	学生获取的符合专业面向职业资格证书				
	名称(全称)	等级	人数	发证机构名称(全称)	鉴定地点
汽车运用与维修	车工	中级(四级)	53	遂宁市人力资源和社会保障局	校内
汽车运用与维修	汽车维修工	中级(四级)	106	遂宁市人力资源和社会保障局	校内
电子技术应用	电工	中级(四级)	9	遂宁市人力资源和社会保障局	校内
电子技术应用	制冷设备维修工	中级(四级)	16	遂宁市人力资源和社会保障局	校内
学前教育	保育员	中级(四级)	128	遂宁市人力资源和社会保障局	校内

5. 学生参加技能大赛

本学年，我校在遂宁市中等职业教育师生技能大赛中表现出了良好的竞技状态。在比赛中，我校参与的 22 个学生项目中一共产生了 16 个一等奖、5 个二等奖和 5 个三等奖；其中，一等奖获奖率达到 76%。而且，我校更是以高出第二名 100 多分的总成绩获得了 2017 年遂宁市中等职业学校师生技能大赛的团体一等奖，连续 6 年蝉联市技能大赛团体一等奖，充分显示了我校在技能大赛领域乃至全市中等职业教育系统中的综合实力。



图 2-2 学生参加遂宁市技能大赛

6. 学生参加技能抽考

本学年，在全市的中职学前教育、汽车维修、电子电工三个专业的学生专业技能抽考中，我校学前教育、汽车运用与维修专业均获得全市第一名的好成绩。

(二) 在校体验

1. 在校生满意度调研

本学年，我校借用问卷星发布调查问卷，对学校在校生进行了满

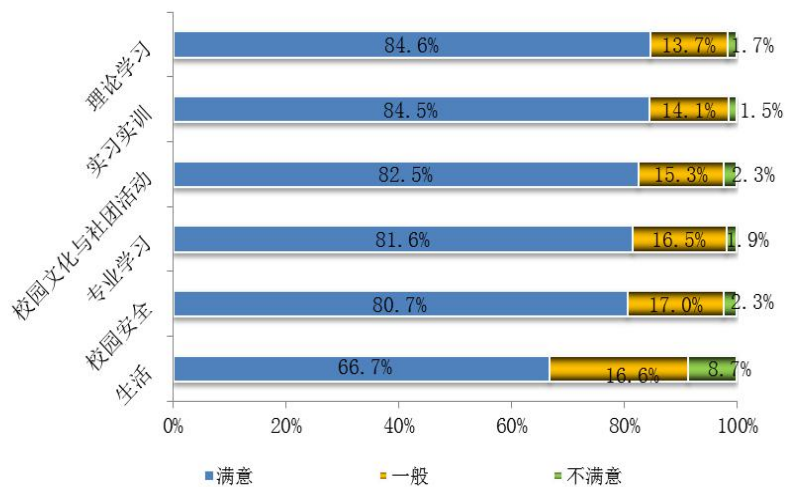


图 2-3 在校生满意度统计

意度调查。内容包括理论课学习、专业学习、实习实训、校园文化与社团活动、生活和校园安全等六个方面。其中 84.6% 学生对在校理论课学习感到满意；学生也在学校就餐环境、饭菜质量和宿舍条件等方面给出了自己的建议。各方面具体满意度情况详见图 2-3。在校生满意度调研统计，见图 2-3。

学校在理论学习和实习实训上满意度较高，在生活上满意度相对较低。

2. 毕业生满意度调研

学校对近两年（2017 届和 2018 届）毕业生进行满意度抽样调研，调查结果显示，92.0% 的毕业生对学校满意，5.0% 的毕业生觉得基本满意，仅有 3.0% 的毕业生不满意，说明学校人才培养工作取得较好的成效。

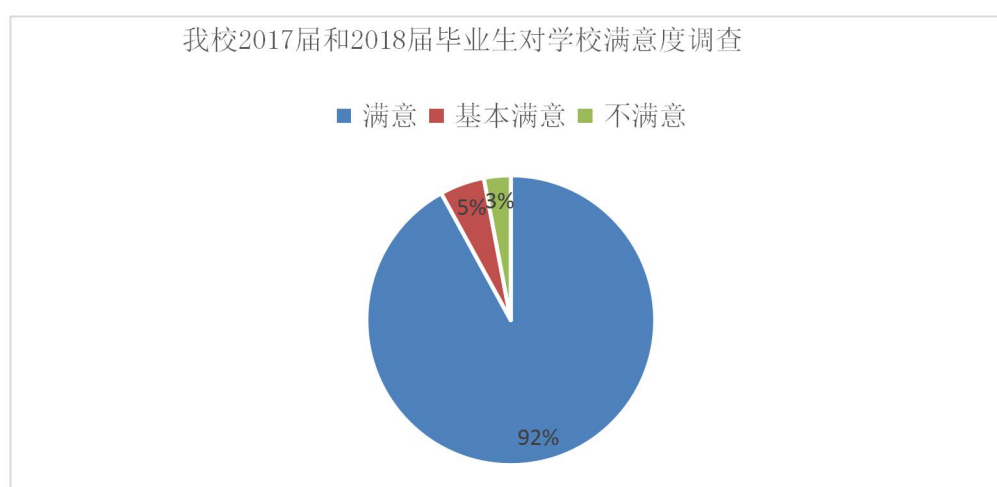


图 2-4 毕业生满意度

（三）资助情况

1. 公开、透明、严格执行中职助学金政策

自国家实施中职资助以来，学校高度重视此项工作，设立学生资助管理办公室，委派 1 位计算机教师专门负责学生学籍和资助工作，成立了以校级领导为组长、中层领导和班主任为成员的资助工作小组，并制定了《遂宁市职业技术学校国家助学金评选办法》和《免学费评选办法等相关制度》等相关规章制度，每期、每月申报的助学金和免学费名单都由在学校公示 5 天以上，以保障学生资助工作公开、公正、透明的运行。学校资助对象准确，程序规范，没有有



国家学生资助政策体系

效举报；学校还建立了精准扶贫对象详细档案，落实精准扶贫相关政策；资料齐备，接受上级检查效果好。

学校严格执行国家免学费政策，每生每年享受 2200 元的免学费，截止 2018 年 8 月，我校总计享受免学费人数 4063 人；本学年共有 1033 名学生享受中职国家助学金，每生每月 200 元助学金，总计发

放 10 个月，本学年学生享受助学金总计 193.74 万元。

2. 关心、关爱建档立卡贫困家庭学生

从 2016 年秋季学期起，学校坚决落实教育扶贫政策，助推建成全面小康。按照中央 2020 年建成全面小康社会的目标，以及遂宁市政府的工作部署，学校加大了教育扶贫工作力度，取得了初步成效。本年，学校现有建档立卡贫困在读学生（含甘孜州等外地学生）243 人，我校对应成立志强班为精准扶贫学生创设学习条件，再结合学生选择专业不一，我校将志强班形式扩展为影子班，各专业影子学生达 58 人。对建档立卡学生，学校做到了：

（1）建立了较为全面的信息库，做到了情况清楚、贫困对象明确；

（2）按照市政府会议纪要精神，免除了建档立卡贫困学生的相关费用，包括学费和书本、校服、床上用品、住宿、实训耗材等费用，每年共计 3000 余元，并由学校出资给每一位建档立卡贫困学生购买了保险。同时，学校每期将每一名建档立卡贫困家庭学生纳入学校帮扶对象，予以每生 400 元的生活补助；

（3）开展结对帮扶工作。学校统筹安排，结合“两学一做”学习教育，由党员教师、党员干部和一名学生干部，与建档立卡贫困学生一一结对，做到指导学习，关心生活，解决困难，安全教育，服务就业，真正把教育扶贫工作做实做细。2018 年，学校建档立卡、优秀贫困生补助分别 68.25 万元、18.2 万元。

同时，学校还发放了由凉山州财政支持的教育助学金，用于凉

山州学生的学习和生活经费。在本学年，学校共代发了凉山州助学金 31500 元；惠及学生 21 人，每人 1500 元。

此外，学校 44 名学生享受西华师范大学高校助学金和 2 名学生享受高校励志奖学金，助学金每人 3000 元，励志奖学金每人 5000 元。



召开精准扶贫就业座谈会

（四）就业质量

1. 学校推荐就业

本学年，学校进一步落实教育走向边疆等政策。学校委派领导和教师亲自视察就业环境，并邀请当地人事部门人员到我校参加毕业生双选会，提供平台让毕业生与单位双向沟通。同时，学校加强政策的解读和宣传，确保每个毕业生都了解该项就业政策。2018 届毕业生中，有 10 余名学生与新疆拜城县、温宿县人事局签订就业合同。

学校也利用自身社会资源和对当地、周边社会影响力，向毕业生推荐就业单位。如推荐学前教育专业学生到当地的幼教集团实习

和工作，推荐旅游专业的毕业生到灵泉寺风景区工作，推荐汽车维修专业的毕业生到品牌 4S 店工作，推荐电子技术专业的毕业生到当地知名的电子厂工作等等。

2. 学校毕业生就业概况

学校毕业生就业概况从 2018 届毕业生的就业率、对口就业情况等方面来考察。一是从就业率来看，2018 届毕业生总体就业率为 98%。二是从对口就业率来看，根据毕业生工作岗位与所学专业对口情况统计，2018 届毕业生直接就业人数 936 人，对口就业率为 98.0%。三是从就业单位性质来看，毕业生就业单位性质是衡量学校人才培养就业方向的一项重要指标，通过对毕业生就业单位性质统计，80% 的毕业生就业于民营企业。四是从毕业生起薪来看，2018 届直接就业毕业生，初次就业月平均收入 2520 元。五是从签订合同情况来看，直接就业毕业生都签订就业合同。六是从毕业生升学率来看 2018 届毕业生中，有 300 名毕业生升入各类高一级别学校，升学率为 23.7%。学校毕业生就业率保持高位稳定。

（五）职业发展

学校针对中职学生的特点开设了《职业生涯规划》的课程，在上岗前由招生就业办组织毕业生集中对他们进行顶岗实习前的培训教育。

1、学校严格遵照《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国职业教育法》《中华人民共和国劳动法》《中华人民共和国安全生产法》《中华人民共和国未成年人保护法》《中华人民共和国职业

病防治法》及《职业学校学生实习管理规定》的要求执行。

2、引导学生关注未来、珍惜现在、重构动力机制的教育；引导学生坚信自己能成功、形成正确成才观的教育；引导学生从职业的角度了解自己、了解社会，注重“全面发展与个性发展的统一”，正确处理“人选职业”与“职业选人”的辩证关系。

3、引导学生注重终身学习，养成良好习惯，争取职业生涯可持续发展的教育；引导学生自觉提升职业素养，做好“学校生”向“职业人”角色转换，开展“促进学生主动适应社会，开创美好未来”教育。



图 2-5 学生岗前集中培训

4、让学生理解“就业是职业生涯发展的起点、创业是职业生涯发展的飞跃”，形成正确的就业观、择业观、创业观；引导学生把个人的前途命运与国家和民族的前途命运紧密相连，把个人职业理想的实现融于“中国梦”。

三、质量保障措施

（一）专业动态调整

以市场需求为导向是职业教育专业设置的基本要求，为实现学校与企业的无缝对接，学校通过深入就业市场、企业调研，企业参与教学等途径，优化专业结构与布局，形成专业动态调整和预警机制。

1. 探索专业发展新方向

2018年，我校调整学校专业发展方向，为学生的进一步升学和深造提供条件。在本学年，我校新增航空服务专业，招生人数达到80余人；同时，学前教育专业、电子商务专业、平面设计专业新组建2017级升学班；并在2018级学前专业开设4个高考升学班；汽车维修专业开设了高考升学班，电子商务专业开设了升学班。为此，我校为广大学生打开了新的升学渠道和发展方向。

2. 推动“双证”制，实现专业发展新特色

2018年，我校推动中职毕业生的“双证”制度，即推动毕业生在我校的学习经历能达到毕业证和技能资格证双证备齐的毕业条件。为此，本年，我校学前教育专业新建幼儿园保育员实训室，职业育婴师培训基地。同时，联合遂宁市人事局，创建我校为遂宁市保育员和育婴师培训所，为我校学生培训和参与育婴师和保育员创造了良好的条件。

目前，我校对200余名学生进行了保育员培训，并推荐了他们参与遂宁市人事局组织的保育员职业资格的统一考试，其中共有128名学生通过考试，获得了幼儿园保育员的资格证。学校还聘请专业的蒙台梭利教师培训团队和亲子早教指导师对学生培训，鼓励

他们考取蒙台梭利教师资格证和亲子早教指导师。本年 90%的毕业生获得双证，拓宽了就业途径，增加了成长路径。

（二）教育教学改革

1. 全面推进教学诊改工作

学校根据《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教职成〔2015〕2号）、《关于做好中等职业学校教学诊断与改进工作的通知》（教职成司函〔2016〕37号）、《四川省中等职业学校教学工作诊断与改进实施方案（试行）》和《四川省中等职业学校教学工作诊断与改进操作规程（试行）》的通知（川教函〔2016〕501号），结合本校实际，制定了《教学工作诊断与改进制度建设与运行方案（试行）》。

本学年学校继续建立基于学校数据管理平台上的，以目标管理为手段，以学校为工作主体、由专家团队引领诊断、举办者监督整改的教学诊改工作制度，建立常态化周期性诊改工作机制，构建模块化、网络化、全过程、全方位并具有较强预警功能的“五纵五横”内部质量保证制度体系，推动学校教学管理水平和人才培养质量的持续提升。

2. 全面推动“双示范”创建工作

2018年，我校被纳入第一批四川省示范中等职业学校建设和特色专业建设的计划，积极争创四川省示范中等职业学校，学校电子技术专业和汽车维修专业争创特色示范专业。经过申报和提交任务书、辅助佐证材料等工作，我校顺利通过四川省第一批中职示范

学校建设项目申报。在 2019 年及以后的工作中，我校将严格按照示范学校建设的任务和要求办学、治学，促进学校更好发展。



召开示范校建设工作推进会

（三）师资队伍建设

1. 校本培训与校外培训相结合

学校大力培养骨干教师，积极开展校本培训和校外培训，加强教师公需科目的学习，提升教师综合素养。2018 年，全年共完成教师培训 200 余人次，部分培训情况统计见表 3-1。

表 3-1 教师部分培训情况统计

序号	培训名称	级别	参培人次	备注
1	教师网络研修	国家级	52	教育部国培
2	管理干部、班主任 教师培训	省级	8	省职教联盟 在同济大学举办
3	其他培训	国家级	5	灵活性培训
		省级	29	
		市级	14	
小计			98	

2. 教师参加教学或技能大赛

学校教师积极参加各项技能大赛，一批青年教师正在脱颖而出，走向成熟，逐渐成长为一线教学骨干和推动学校发展的新生力量。其中，组织 4 名教师参加市中职英语、体育学科说课比赛，获得一等奖 1 名、二等奖 3 名；组织 6 个学科 6 名教师参加“创新杯”信息化教学设计和说课国赛的省选拔赛，其中 2 名入围国赛、1 名获一等奖、1 名获二等奖；选送 1 名教师参加四川省第四届外语微课大赛，获三等奖；选送 6 名教师参加遂宁市中职学前教育和旅游服务专业的教师说课比赛，其中 5 名教师获得一等奖，一名教师获得二等奖。同时，本学年在校内开展了以信息化教学为主题的说课比赛活动，共 23 名教师参赛。本次比赛评出一等奖 7 人，二等奖 8 人，三等奖 8 人，部分情况见表 3-2。



邓宇老师参加全国“创新杯”信息化教学设计和说课大赛

表 3-2 教师参加教学或技能大赛获奖统计

序号	比赛项目	获奖等级
1	市中职英语、体育教师信息技术学科说课比赛	一等奖 1 名、二等奖 3 名
2	市中职学前教育、旅游和酒店服务学科说课比赛	一等奖 5 名、二等奖 1 名
6	“创新杯”信息化教学设计和说课市赛选拔赛	一等奖 1 名、二等奖三名

序号	比赛项目	获奖等级
7	“创新杯”信息化教学设计和说课国赛	一等奖 1 名、二等奖 1 名
8	十九大进课堂示范课选拔赛	一等奖 1 名、二等奖 1 名
10	以信息化主题的教师说课	一等奖 7 名、二等奖 8 名、三等奖 8 名

3. 教师教学科研成果

2018 年，学校组织教师参加遂宁市 24 届论文评选活动，选送 16 篇论文参加市第 24 届论文评选活动，其中一等奖 3 篇、二等奖 8 篇、三等奖 5 篇；组织 1 篇论文参加遂宁市职教学会论文评选活动，获得一等奖；选送 3 篇论文参加四川省 2018 年中等职业教育优秀研究成果评选活动，获得一等奖一篇。

（四）规范管理

根据国家相关中职教育政策精神，结合学校的实际情况，学校完善了学生管理制度、教学管理制度和财务管理制度等。

在学生管理方面，学校在 2018 年 5 月引进专业管理团队实行了准军事化管理学生的模式，引进教官团队 4 人（其中男性 3 人，女性 1 人），教师与军事教官共同管理，进一步规范了学的行为习惯。

在教学管理方面，学校在 2017 年出台了《遂宁市职业技术学校师资队伍建设实施办法（试行）》的基础上，进一步深入和细化相关内容，进而出台了《遂宁市职业技术学校双师型教师的认定及培养办法》、《遂宁市职业技术学校学科带头人教师的认定及培养办法》等制度和办法。

（五）德育工作

学校德育工作在学校党政的正确领导下，按照“厚德、博学、

精技、创新”的办学宗旨，紧紧围绕“讲诚信、懂礼仪、知感恩、明责任”的育人目标，运用“阳光幸福、时尚快乐”的教育方式，实现隐性德育的理念，形成“包容、和谐、勤勉、奉献”的校园精神。学校德育工作正逐步迈向制度化、规范化、科学化和人性化。

1. 继续夯实德育基础

学校德育基础工作紧紧围绕学生日常行为规范的养成教育，通过德育量化考核，坚持《值周网格化管理》等制度，确保校园德育管理无盲点，无空挡。通过抓德育常规和学生良好的行为习惯，结合学校清洁、内务、纪律、安全管理等让学生从“小事情”中体悟做人的大道理，将道德要求内化于心，外化于行。

2. 创新驱动，德育管理多维共生

学校德育管理工作，归根到底是对学生进行思想、行为、习惯等方面的教育工作。在我们学校，学生不但要成才，更要学会做人，为以后步入社会、立身创业打下坚实的基础。学校校长薛永哲认为，“育人先育德，成人先做人”，只有树立起“全员育人，全面成才”的教育教学理念，将学校管理与学生自治并重，不断创新，才能建立起新常态下的德育工作机制近年来，市职校多措并举推进学校德育工作，坚持将德育工作放在教育教学的突出位置，在德育工作中，学校着力抓好组织领导，有效推进德育教育。通过建立以学校班子为引领的德育工作领导小组，构建德育教育的健康体系，使教职员工全员参与，有效推进德育工作。

学校实行班主任职级聘任制度，根据班主任的任职年限、工作

成效，以量化评价的方式，分级对全校班主任进行评价，形成班主任队伍梯次化建设机制，极大地调动了班主任工作积极性。这一系列举措，推动学校德育工作的可持续发展。

同时，创新学生评价内容，学校在原有的操行评价体系基础上，增加了公共服务、公益活动、公共道德、家庭生活表现、参加体育活动、校园网络平台发表分享感悟等内容。改变德育评价方式，在班主任评价的基础上，新增学生自评、学生互评、家长评价等方式，形成多元化、多维度的德育评价体系。

此外，学生自主管理已经成为学校创新育人模式的一大特色。学校通过让学生直接参与值日值周监督、卫生纪律检查、活动组织、校园文化建设、班级管理、宿舍文化建设等校务活动，更加有效地让学生直接参与到对学校的管理中来，提高了学生的沟通能力、协调能力、管理能力，锻炼了学生的意志，全面提高了学生的综合素质，从而达到“不教而教”的教育目的。

3. 生活德育，深化校园文化内涵

学校的魅力就在于它有着丰富的智力背景和深厚的文化底蕴。着力打造文化校园，用文化浸润学生的生命，用精神感召、引领学生的生命航程，是市职校育人工作坚定不移的努力方向。

学校立足百年学府的文化积淀，以建设优良的校风、教风、学风为核心，以优化、美化校园文化环境为重点，以校史展、校志、文化体系概述、学校著名的历史人物命名建筑道路花园为形式，营造厚重的文化氛围，形成校本化的德育体系，引领学生在学校的“真

情实景”中潜移默化地接受文化的熏陶和文明风尚的感染，使德育充满生机。



远大路



程门立雪



诗尧路



祥珂路

学生教室、寝室，有大家共同养护的小植物或小动物，让学生珍爱一草一木，珍爱每个生命，用爱心呵护去感化自己和他人，其德育主题是“珍爱生命”教育；新年晚会，用青春的歌舞和青春的激情，把欢乐和祝福献给师生，其德育主题是“岁月不居，天道酬勤，不忘初心，一起出发”。通过主题的创新性提炼升华，营造出一种“无痕迹教育”和“处处是教育”的育人境界。

4. 活动为载，促进学生全面发展

教学为本，育人为魂。学校坚持从学生实际出发，创新性设计了以月为单位的德育活动。语言艺术节，通过经典诵读、演讲比赛、汉字书写大赛，让学生体会中华民族语言文字的独特魅力；体育文

化艺术节，通过体育竞赛、文艺汇演、书画作品展览，让学生体味竞技体育的快乐、文化艺术的高雅；常能比赛活动月，让学生学会生活技能，适应生存需求，提升就业竞争力；工匠活动月，让学生在职业技能的强化训练与竞赛中，提高技能水平，提升职业素养，培养工匠精神。在学校，有学生喜闻乐见的看、听、唱、演、悟，五字德育：看，即让学生看自编自导自演的微电影，看国家、社会以及师生高度关注的正能量主题片。听，即在校园的立体空间，播放精心编制的课间音乐铃声、每日行为规范的温馨提示、美妙的民族音乐。唱，即在集会和各班主题班会，唱精心挑选的德育歌曲。演，即以学生的生活点滴以及同学之间相处的生动案例为题材，让学生自己参与演出，自己演绎故事、自己设计台词，教育自己、感化他人。悟，即在每周德育大课堂中，学生进行感悟分享，每周星期天晚上各班主题班会上，有总结、有分析、有碰撞、有争论……。各班代表结合本周的收获感悟分享，“现身说法”，触发共鸣。一系列以学生爱听、爱看、参与视角切入的“五字德育”，碰撞的是思想，碰出的是火花，凝聚的是智慧，躬耕的是教育，提升的是质量，受益的是学子。



德育大课堂

与此同时，学校十分重视学生社团的发展，搭建了多个专业社团平台。在近2000名学生组成的19个社团中，学生自主活动、自我管理、自我教育，由“他律走向自律”，彰显了学生是德育主体的时代理念，为学生提供了一个开拓视野、促进交流、展示自我、提高修养的舞台，也为学校的发展营造了一个团结活泼、积极向上而富有浓厚文化艺术氛围的校园。



漫时光影视社技术交流

5. 实施网格化精细管理，抓好学生安全和养成教育

学校制定了《遂宁市职业技术学校值周工作制度》，以网格化的形式明确了校级带班、行政值周、值周老师、值周班级学生、值周学生干部、以及各部门人员的职责、时段和区域，确保校园管理无盲点，无空挡。科室值班人员每天巡视1次寝室、教室及学校其他区域，发现问题及时上报、及时解决。全方位、全时段保证学校教育教学秩序。

6. 德育常规工作有序进行

狠抓学生文明礼仪教育，根据学校“规范、精细、人本、卓越”的管理理念，形成了把“最简单的事情做到极致”的德育特色。在学生中大力倡导“点头、微笑、打招呼”的文明礼仪基本规范。



学校召开班主任例会

在日常工作中，要求专业部加强对班级五项评查的检查，政教处进行抽查，使五项评查成为常态化。政教处每月将五项评查分数公布，并在此基础上评选出五星级、三星级班级，在专业部形成了你追我赶的良性竞争风气，有效地推动了学校的德育工作更上一个台阶。有效推进学生操行分管理制度，与学校教务处对接，落实

操行分与毕业证挂钩的制度。

坚持每月班主任例会制度和专业部主任研讨会议制度，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。配合 9+3 办公室安排相关涉及 9+3 学生的班主任，于 7 月初随学生返家开展了家访工作。

强化了现代校园媒体的运用，建立校园电视台、广播站等，运用隐性德育理念，形成了传统和时尚结合的德育特色。



校园电视台拍摄现场

强化校园清洁卫生和卫生防疫工作。由校医室统一规划全校公共区域打扫，每日小扫除及保洁按时检查，每周大扫除细查，全面保证校园环境干净、整洁。同时，加强卫生防疫知识的宣传教育，特别是针对上期校内肺结核确诊学生病例，政教处启动校内卫生防疫相关程序，按照市疾控中心的要求，认真落实校内与确诊学生密切接触人群和疑似病例的筛查，做好体检表的收集和信息统计，严格按照要求进行工作，阻止了疾病的传染蔓延。

7.追求卓越，德育工作成效斐然

2017年蒲丽娟老师代表遂宁参加省班主任技能比赛荣获一等奖，于2018年3月代表四川省参加国家班主任技能大赛获得才艺展示优秀奖和班主任专业能力研学提升活动综合三等奖。学校德育工作在2017年市政府教育督导组专项督导德育工作中被评估为优秀。

表 3-3 学生活动情况（团委获奖情况）

分类	活动名称	备注
国家、省市各项大型活动	组织编排朗诵节目《屈原》参加全市“传承文明，诵读经典”中华经典诵读比赛	荣获市特等奖
	全国第十四届中职生文明风采大赛	一等奖7个、三等奖7个，优秀指导教师6个，及学校荣获优秀组织奖
	系列主题征文、手抄报比赛	禁毒主题征文、爱粮节粮主题、创放心舒心城市主题等
	参加四川省庆祝改革开放40年竞赛	荣获优秀组织奖
	省“两红两优”评选	荣获四川省五四红旗团支部
	市“两红两优”评选	荣获遂宁市五四红旗团委
	荣获遂宁市首届“大美中国、美育遂宁”教师艺术作品展	优秀组织奖
团日活动	五四游园活动 纪念五四运动暨五四表彰大会	加强团员青年的思想政治教育
	“不忘初心跟党走团员宣誓暨18岁成人礼”	
	学生干部、团员 清明节到烈士陵园扫墓	
文娱活动	春季运动会、冬季运动会	组织文娱活动丰富学生校园生活，提升道德情操。

（六）党建情况

1. 学校党员基本情况

截至2018年8月底，共有在职中共党员85人，占教职工总数的29.4%。其中，正式党员83人，预备党员2人。

2. 党建完成工作情况

学校党委高度重视党建工作，认真履行了党建主体责任，党委书记履行了抓党建第一责任人职责，班子其他成员履行了分管领域党建责任。学校班子成员注重自身政治素质和业务素质的提高，加强了干部培训、学习。

学校党委把政治建设摆在首位，坚定执行党的政治路线，遵守政治纪律和政治规矩，增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，在政治立场、政治原则、政治道路上同以习近平为核心的党中央保持高度一致。为加强政治建设，拟建立党员活动室。



党员主题学习活动

坚持面向广大党员，在活动中培养教育党员：举办了教师基本功竞赛活动，2018年积极开展了“十九大精神进课堂”活动、“七五普法”知识竞赛、社会主义核心价值观背诵竞赛，党员教师上示范课、入党积极分子汇报课，调动了党员教师岗位练兵的积极性和热情，激励了他们在教学技能上创优争先。开展了“七一”系列庆祝活动，包括评选先进、召开庆祝表彰会、举行党课讲座、慰问党员、参观先辈故居、参观烈士陵园等活动。举办了党员参与指导的

教职工气排球赛、乒乓球赛、篮球比赛，丰富教职工校园文化生活，培养健康情趣，激发教职工团结、拼搏、互助的向心力。



薛校长为技能大赛获奖选手颁奖

总之，本学年的党建工作，无论从完成上级的部署方面，还是从自身工作的认真落实方面，都成效显著。我校的党建工作，在教育局教育工委每月的量化考核中，一直以高分名列前茅。学校党委还被市委教育工委表彰为先进基层党组织。

四、校企合作

（一）校企合作开展情况

学校今年大力拓宽就业渠道，联系、考察用人单位，开辟新的就业基地，本学期先后考察了新疆和田、拜城、温宿县教育局招聘教师事宜，以及北京、福建、深圳、成都、重庆、厦门等地企业的用工需求。

校企合作单位名称

合作专业	合作企业数量	合作单位名称
------	--------	--------

航空服务	1	西南航空职业学院
电子技术应用	1	四川广义微电子股份有限公司
汽车运用与维修	4	遂宁市鑫海汽车销售服务有限公司
		奇瑞汽车股份有限公司
		北汽银翔汽车有限公司
		重庆力帆股份有限公司
		宁波联晟汽车零部件有限公司
学前教育	2	广州建国人才教育发展有限公司
		广州友才教育投资有限公司

(二) 学生实习情况

1. 校内加强实习动员

学校坚持不懈抓好毕业生的就业指导工作，根据去年重新修订的《职业学校学生实习管理规定》严格执行《规定》精神，逐步规范了相关内容和档案。

今年学校组织 2019 届毕业生双选会 1 次，实习动员大会 6 次，就业指导工作 8 次。学校希望通过制定规章制度，让学生重视实习，规范学生的实习制度，这也是学校加强校内实习动员，规范实习管理的制度措施。



2019年学前教育招聘会现场（2019届学前教育毕业生招聘会现场）

2. 学校跟踪管理、指导学生实习

学生实习是将学校所学与企业实践相联系的过程。我校注重学生的顶岗实习，并由学校出资为每位参与实习的学生购买学生意外险。2018年，共有1265名学生毕业，其中参与顶岗实习的学生为1129，学生顶岗实习率达89%。2018年，我校派出学前教育专业11个班150多名同学到广东地区实习。学生从中学习和感受到了先进发达地区的学前教育的先进理念和办学规模，为今后从事学前教育工作打下了坚实的基础。另外还有10余名同学远赴新疆和田地区实习工作，为边疆教育贡献一己之力！同时，学校初等教育专业派出100余名同学到小学实习、汽车维修专业有80余名学生顺利到汽车4S店等专业对口单位实习。另外，我校对顶岗实习的学生进行了全面的跟踪与督促检查，为学生能顺利走上实习岗位提供了良好的平台和服务。

（三）集团化办学情况

为把学校、企业及相关行业与职业教育人才培养的各个环节有机结合，形成“共建、共享、互利、共赢”的新机制，学校积极牵头和参与集团化办学。

1. 牵头组建职教集团

(1) 与泸州江阳职业中学、成都中和职中、成都礼仪职中、成都汽车职业学校、四川年代教育书业公司共同发起成立了四川职成教学会学校管理工作委员会。

(2) 学校作为主要组建单位，联合四川职业技术学院、大英县中职校、四川立泰电子有限公司等，牵头成立了遂宁市“应用电子技术”教育理事会。



与明泰电子签约“校企合作”

(3) 学校作为牵头单位，联合区域内职业学校射洪县职中、大英县职中等学校以及遂宁市天遂文旅集团、中国青年旅行社遂宁分社、明星康年大酒店等区域内旅游酒店服务企业，在行业协会的指导和参与下，成立了遂宁市导游培训中心。

2. 参与组建职教集团

学校积极参与组建遂宁市先进制造业、现代服务业职教集团、机电职教集团，利用集团优势资源，促进学校专业建设，提升学校服务能力。

(1) 集团化办学

通过集团化办学，形成了集团成员之间的资源共享、优势互补、互惠互利，共同发展的职教共同体。学校“人才定制，订单培养”人数规模扩大，校外实习实训基地进一步巩固和完善，实现了“工学结合”、“产教结合”等人才培养模式，教学课程内容和教学形式更加贴近生产实际，学生就业适应力明显提高。



学生到企业见习（订单培养计划）

(2) 职教学校集团办学

2018年6月，我校参与四川陶行知研究会的学前教育研讨工作。我校薛永哲校长在研讨会上做了我校学前教育发展的经验交流介绍。会后，在参会单位的选举和协会的推荐下，我校校长成为了四川省陶行知研究会的学前教育发展研究中心主任，我校成为四川中职学前教育专业的主要研究基地。

五、社会贡献

(一) 技术技能人才培养

本学年，社会各界对学校技能人才培养的满意度较高。学校今年多次组织用人单位负责人、学生座谈会，谈话结果显示，学生顶岗实习质量在去年基础上有一定提升。

1. 社会技术培训

本年度学校完成了各种培训及测试人数共计 6900 人次，为学校创造了良好的经济效益和社会效益，特别是在组织全市国家机关、新闻媒体、教育行业、公共服务行业普通话培训测试中进一步扩大了学校对外的影响力。

表 5-1 学校开展的社会培训及测试统计

序号	培训对象	培训主要内容	备注
1	简笔画、三笔字、组织教育、教学能力考评员	三笔字的培训及测试工作	
2	全市教师	三笔字、简笔画、中小学教师教学技能、组织教育能力的培训及测试工作	--
4	全市教师及社会人员	全市教师及社会人员的普通话培训及测试工作	--
5	遂宁市市直各单位及船山区各单位人员	普通话培训及测试	第 21 届普通话推普周
6	遂宁市职业技术学校、安居职中、射洪职中、蓬溪职中等学校学生	普通话培训及测试工作	--
7	遂宁市联通公司	普通话培训工作	--

2. 职业专业技能鉴定

截止 2018 年，我校共有 6 个职业技能鉴定站，面向社会开展职业技能鉴定。在 2018 年，我校的职业技能鉴定站共完成了 286 人次的职业技能等级鉴定。具体情况见下表 5-2。

表 5-2 遂宁市职业技术学校职业技能鉴定站统计

序号	职业技能鉴定站(所)全称	工种/证书名称	鉴定人数
1	遂宁市职业技术学校 国家职业技能鉴定站	车工(工种)	13
2	遂宁市职业技术学校 国家职业技能鉴定站	汽车维修工	106
3	遂宁市职业技术学校 国家职业技能鉴定站	电工	9
4	遂宁市职业技术学校 国家职业技能鉴定站	制冷设备维修工	16
5	遂宁市职业技术学校 国家职业技能鉴定站	保育员	128

(二) 社会服务

2018年3月我校正式向遂宁市教育局请示，组建“遂宁社区大学”。经过不断的努力，我校在学校附近社区积极进行调研，了解了现有社区教育活动的开展，并计划2019年初，利用学校资源开办瑜伽公益课程。

(三) 对口帮扶

本学年，我校继续落实精准帮扶的相关工作，打好扶贫攻坚战。学校对口帮扶端祥村、飞虎寨村，开展了相关帮扶活动，落实帮扶工作。



党员同志下乡开展扶贫文艺汇演

今年学校的贫困村帮扶工作开展扎实有效。学校选派办公室主任晏启勋同志脱产离岗驻村参与帮扶，以学校校长、党委副书记牵头的帮扶小组多次下村参与帮扶工作。帮助贫困村开展技术培训、乡村机耕道建设、产业扶贫、种植李子树、香桂树，投资捐建村级幼儿园等。全年共投入帮扶资金共计 30 万元。建立了教育扶贫长效机制，招收了精准扶贫学生。

六、政府履责

（一）经费

2018 年学校收到中央财政投入经费 1262 万元，地方财政投入经费 2487.2 万元。其中，日常教学经费投入比例占 68%，教学改革经费约 28 万元，教科研经费 15 万元。

（二）政策措施

为加强中等职业学校常规管理，促进学校内涵发展，全面提高教育教学质量和办学效益，遂宁市教育局对学校的发展出台了一系列政策，如《遂宁市中等职业学校专业设置管理实施细则（试行）》

的通知、《2016年职业教育与成人教育工作要点》的通知、《遂宁市中等职业学校规范办学行为督查工作方案》等政策，有效地指导和促进了学校的发展。

七、特色创新

（一）着力技能培养，提升育人质量

学校坚持以教学工作为中心，大力弘扬劳动光荣，技能宝贵，创造伟大的时代风尚，把专业技能作为学生能力结构的核心要素来培养，以提高职业学校的育人质量。

着力规范学生技能训练，按课程标准开设实训课，确保各专业实习、实训开出率均达到95%以上，确保学生100%参与实训和考核，并把实训课作为重要内容纳入教师教学工作评价之中。学生的专业技能水平普遍得到提升，着力高水平技能人才的培养，把国、省、市技能大赛作为检验学校办学质量的重要指标。通过对技能大赛选手开展定向培养、专人指导，梯次储备、以老带新，强化训练、重点突破，聘请专家、定向指导，交流比赛、观摩现场等方式提高选手水平。

（二）提供有力保障，加强师资培养

教师队伍素质是保证育人质量的根本。学校按照“德高业精”的总体要求，全力提供保障，加大教师队伍建设力度，大力培养骨干教师。



我校教师在上海城市科技学院培训

在完成每年的国培、省培和市培任务基础上，学校安排专项资金有计划开展多种形式的培训：一是送出去，参加高水平的培训。2018年，学校组织了8名教师参加省职教联盟分别在同济大学举办的管理干部、中职班主任培训。二是请进来。我们特邀了西华师范大学教授、成都华阳职中、省内外著名师资来校讲学。三是开展校本培训。参加国培、省培教师担任校本培训教师，在全校、专业部、教研组等层面开展培训。形式多样的培训提升了教师的专业素养和管理能力，为办学质量提升提供关键性的保障。

学校出台激励政策，组织团队合作，鼓励教师积极参加各级赛课活动，帮助教师成长。2018，学校开展青年教师结对活动，共成立10对青年教师结对组，期望通过此次活动提升青年教师的教学素养，发挥高级教师的引领示范作用，提升全校教师师资队伍水平。同时学校出台遂宁市职业技术学校师资队伍建设的各项标准、制度、规划等，为学校教师队伍建设提供制度保障。

（三）创新德育方法，践行“文化化人”

学校始终把德育工作放在首位，秉承“百年学府，文化化人”的德育理念，搭建平台，积极探索德育理念创新、手段创新、管理创新、活动创新、主题创新、评价创新，实现德育管理多维共生，形成了系统化、校本化，阳光、快乐、时尚、幸福的德育特色，推动了立德树人工作取得新的进步，使这所百年学府焕发出勃勃生机与活力。



阳光德育，快乐市职校

学校创建德育载体，催生出丰富多彩的德育形式，实现了以正面教育、激励教育为主导的德育格局。阳光德育基地、青少年禁毒教育基地、德育大课堂、校园电视台、室外LED大型显示屏、学生社团成为承载学生德育的重要平台。特别是每周星期一上午，安排40分钟的德育大课堂活动，全校师生集体参加。通过国旗班庄严肃穆的升旗仪式、全体学生参与的国旗下宣誓、师生同唱富于教育意义的德育歌曲、观看学生参演的专题片、分享学生代表发自内心的道德感悟、聆听行政值周带给学生的鼓励与期盼，以学生爱听、爱

看的视角切入，轻松而艺术地引导学生形成正确的人生观和道德意识。

学校德育工作以追求卓越为目标，取得了丰硕的成果：学校获得全国大中专学生“三下乡”社会实践活动优秀团队、全国“五四红旗团支部”、省“阳光体育示范学校”、省民族团结进步模范集体、省“岗位学雷锋先进集体”、省“9+3”工作先进集体、省中职教育学生内务管理示范学校、市教育系统德育工作先进单位等荣誉称号。学校德育工作赢得了良好社会声誉。



青年志愿者协会在安居特校开展服务活动

八、主要问题和改进措施

（一）存在问题

一是内部管理方式、工作方法等开拓创新的力度不够，在规范和创新的权衡处置还需提高。

二是专业建设与改革力度不够，教学诊改工作进度较慢，人才培养模式改革需要进一步深化。

（二）改进措施

一是加强内部管理，特别是要落实精细化管理，提高办学质量和效益，创新管理模式，推动学校提升发展，进一步形成办学特色，在全市中职教育中起好引领示范作用。

二是对专业发展进行详尽的规划和严格的管理，加快对专业建设领导与师资队伍建设，在保证规模基础上，优化结构，打造品牌。

附 1：2018 年学校取得的荣誉（部分）

序号	荣 誉
1	四川省五四红旗团支部
2	先进基层党组织
3	遂宁市中小学生运动会田径比赛，中职男子组团体“第二名”
4	遂宁市中小学生运动会田径比赛，中职女子组团体“第二名”
5	遂宁市五四红旗团委
6	遂宁市首届“大美中国·美育遂宁”教师艺术作品展“优秀组织奖”
7	四川省第十四届全国中等职业学校“文明风采”竞赛优秀组织奖
8	2018 年遂宁市第九届中小学生艺术节，《璇璇璇》荣获一等奖
9	2018 年遂宁市第九届中小学生艺术节中获“优秀组织奖”
10	遂宁市 2018 年中华经典诵读决赛“特等奖”
11	遂宁市中等职业教育师生技能（才艺）大赛团体一等奖
12	“川蜀名士炼古今”四川省第二届（金鳧奖）中小学生微电影展“优秀组织奖”
13	“川蜀名士炼古今”四川省第二届（金鳧奖）中小学生微电影展“最佳音色奖”
14	第十三届飞天杯全国青少年比赛书画摄影展“集体特等奖”
15	四川省第十三届中小校园影视评选活动一等奖（走进星级班级）
16	四川省第十三届中小校园影视评选活动一等奖（文明礼仪就在身边——职校生一日常规）
17	四川省第十三届中小校园影视评选活动一等奖（隐形的翅膀——榜样就在我身边）
18	2018 年遂宁市中小学篮球比赛中职男子组冠军
19	2018 年遂宁市中小学篮球比赛中职女子组冠军
20	2017 年度部门决算编审工作先进单位

附 2：政策依据

序号	发文机关	标题	发文字号	发布日期
1	国务院	国务院关于加快发展现代职业教育的决定	国发[2014]19号	2014.05.02
2	国务院办公厅	国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见	国办发(2017)95号	2017.12.05
3	中华人民共和国教育部	教育部关于印发《中等职业学校设置标准》的通知	教职成[2010]12号	2010.07.06
4	中华人民共和国教育部	教育部关于印发《中国教育监测与评价统计指标体系》的通知	教发[2015]6号	2015.08.10
5	中华人民共和国教育部	教育部关于印发《职业院校管理水平提升行动计划(2015-2018年)》的通知	教职成[2015]7号	2015.08.28
6	中华人民共和国教育部	《教育部办公厅关于开展中等职业教育质量年度报告工作的通知》	教职成厅函[2016]2号	2016.01.12
7	国务院教育督导委员会	国务院教育督导委员会办公室关于印发《中等职业学校办学能力评估暂行办法》的通知	国教督办[2016]2号	2016.03.14
8	四川省教育厅	四川省教育厅办公室关于认真做好中等职业教育质量年度报告工作的通知	川教厅办函(2016)70号	2016.08.17
9	中华人民共和国教育部	《关于编制和发布2016年度中等职业学校质量年度报告的通知》	教职成司函[2016]118号	2016.09.08
10	中华人民共和国教育部	《关于中等职业学校人才培养工作状态数据采集试行工作的通知》	教职成司函[2016]139号	2016.10.13
11	中华人民共和国教育部	关于编制和发布2018年度中等职业学校质量年度报告的通知	教职成司函[2018]151号	2017.10.31
12	四川省教育厅	四川省教育厅转发关于编制和发布2018年度中等职业教育质量年度报告的通知	--	

质量乃立校之本，本立而道生。
遂宁市职业技术学校将抢抓“双示范”创建之机遇，深化内涵建设，提高育人质量，以服务地方经济发展为使命，弘扬百年名校之荣光！

校长：薛永哲

校长寄语

